|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История Востока в новое и новейшее время  К.М.06.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История Востока в новое и новейшее время» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.02 «История Востока в новое и новейшее время».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История Востока в новое и новейшее время» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: ПК-6**  **Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по истории в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-6.1 знать преподаваемый предмет (историю) в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его историю, место в мировой культуре и науке |
| ПК-6.4 уметь планировать учебные занятия по истории |
| ПК-6.7 владеть формами и методами обучения истории, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п. |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи | | | |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи | | | |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски | | | |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.06.02 «История Востока в новое и новейшее время» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Исторические дисциплины" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| История мировых цивилизаций  История (история России, всеобщая история)  История первобытного общества и  Древнего Востока | Новая и новейшая история России  Новая и новейшая история стран Запада | | УК-1, ПК-3, ПК-6 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 54 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 36 | |
| *Семинарских занятий* | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 54 | |
| Контроль | | 0 | |
|  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | зачеты с оценкой 7 | |
|  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | Часов |
| **Раздел 1. Восток в период развитого колониализма (середина XIX — первая половина XX века)** |  |  |  |
| Тема № 1. Колониализм на традиционном Востоке | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 4. Ближний и средний восток | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 5. Китай в середине XIX — первой половине XX века | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 6. Трансформация и модернизация пореформенной Японии (1868—1945) | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 7. Трансформация Востока в период колониализма. Колониальный капитал и традиционный Восток | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 1. Колониализм на традиционном Востоке | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 2. Южная и юго-восточная Азия | Пр | 7 | 4 |
| Тема № 3. Африка | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 4. Ближний и средний восток | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 5. Китай в середине XIX — первой половине XX века | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 6. Трансформация и модернизация пореформенной Японии (1868—1945) | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 7. Трансформация Востока в период колониализма. Колониальный капитал и традиционный Восток | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 1. Колониализм на традиционном Востоке | СР | 7 | 3 |
| Тема № 2. Южная и юго-восточная Азия | СР | 7 | 3 |
| Тема № 3. Африка | СР | 7 | 3 |
| Тема № 4. Ближний и средний восток | СР | 7 | 3 |
| Тема № 5. Китай в середине XIX — первой половине XX века | СР | 7 | 3 |
| Тема № 6. Трансформация и модернизация пореформенной Японии (1868—1945) | СР | 7 | 3 |
| Тема № 7. Трансформация Востока в период колониализма. Колониальный капитал и традиционный Восток | СР | 7 | 3 |
| **Раздел 2. Современный Восток: процессы и проблемы** |  |  |  |
| Тема № 11. Кавказ, Закавказье и Средняя Азия после распада СССР | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 13. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 14. Восток после деколонизации: наследие колониализма | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 15. Проблемы развития: выбор пути | Лек | 7 | 0 |
| Тема № 16. Восток в XXI веке: реалии и перспективы | Лек | 7 | 2 |
| Тема № 8. Страны Африки | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 9. Арабские страны Африки и Азии | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 10. Исламские страны | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 11. Кавказ, Закавказье и Средняя Азия после распада СССР | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 12. Южная Азия после деколонизации | Пр | 7 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 13. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 14. Восток после деколонизации: наследие колониализма | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 15. Проблемы развития: выбор пути | Пр | 7 | 4 |
| Тема № 16. Восток в XXI веке: реалии и перспективы | Пр | 7 | 2 |
| Тема № 8. Страны Африки | СР | 7 | 4 |
| Тема № 9. Арабские страны Африки и Азии | СР | 7 | 4 |
| Тема № 10. Исламские страны | СР | 7 | 3 |
| Тема № 11. Кавказ, Закавказье и Средняя Азия после распада СССР | СР | 7 | 3 |
| Тема № 12. Южная Азия после деколонизации | СР | 7 | 3 |
| Тема № 13. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока | СР | 7 | 3 |
| Тема № 14. Восток после деколонизации: наследие колониализма | СР | 7 | 3 |
| Тема № 15. Проблемы развития: выбор пути | СР | 7 | 3 |
| Тема № 16. Восток в XXI веке: реалии и перспективы | СР | 7 | 3 |
|  | ЗаО | 7 | 4 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении | | | |

|  |
| --- |
| изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 1. Колониализм на традиционном Востоке** |
|
| Период развитого колониализма на Востоке. Истоки колониализма. Генезис европейского капитализма и колониализм. Колониализм и Восток. |
| **Тема № 4. Ближний и средний восток** |
| Османская империя и республиканская Турция: танзимат, зулюм и младотурки, радикальные преобразования Кемаля, Турция после Кемаля. Шиитский Иран в XIX—XX веках: бабибабиды, иранское революционное движение в 1905—1911 гг., Иран в борьбе за национальную независимость, экономическое развитие Ирана в 1960—1970-е гг. Арабские страны Азии, Кавказ, Средняя Азия и Афганистан: Ирак и страны Леванта, арабские государства Аравии, Кавказ, Средняя Азия, Афганистан. Мир ислама: традиционная структура и потенции ее трансформации |
| **Тема № 5. Китай в середине XIX — первой половине XX века** |
| Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления и попытки реформ. Восстание ихэтуаней. Сунь Ятсен и Синьхайское восстание военных. Гоминьдан и его борьба за единство буржуазно-демократического Китая. Нанкинское десятилетие (1928—1937) и буржуазно-демократические преобразования. Японо-китайская война и победа КПК. Конфуцианство в Китае в XX в. |
| **Тема № 6. Трансформация и модернизация пореформенной Японии (1868—1945)** |
| Реформы и становление основ японского капитализма. Агрессивная внешняя политика. Между Первой и Второй мировыми войнами. Япония во Второй мировой войне. Корея под гнетом японского колониализма. Феномен Японии. |
| **Тема № 7. Трансформация Востока в период колониализма. Колониальный капитал** |

|  |
| --- |
| **и традиционный Восток** |
| Традиционный Восток и европейский Запад: структурный анализ. Колониализм на Востоке. Восток после пробуждения (XX в.) Факторы и обстоятельства, влиявшие на процесс трансформации. Страны Востока и факторы трансформации. Индия и Юго- Восточная Азия: потенции трансформации. Потенции мира ислама. |
| **Тема № 11. Кавказ, Закавказье и Средняя Азия после распада СССР** |
| Кавказ в борьбе за самоопределение. Закавказье. Средняя Азия. Проблемы республик постсоветского Востока |
| **Тема № 13. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока** |
| Социалистические эксперименты: Китай, Вьетнам, Северная Корея, конфуцианская традиция и марксистский социализм, Монголия, Камбоджа, Лаос и Бирма, социализм в странах буддизма.Путь капиталистического развития: страны, близкие к японскому стандарту: Республика Корея, Тайвань, Сингапур; Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины. |
| **Тема № 14. Восток после деколонизации: наследие колониализма** |
| Историческая роль колониализма и наследие традиции . Колониальная администрация и ее роль в процессе деколонизации. Государство на деколонизованном Востоке. Восток и Запад: традиционное хозяйство и буржуазный капитал  Государство и экономика на современном Востоке  Государство и общество |
| **Тема № 15. Проблемы развития: выбор пути** |
| Эталоны для ориентации. Религиозно-цивилизационный фундамент как фактор выбора. Процесс выбора пути развития. Марксистский социализм как ориентир. Роль полей идеологически-политического напряжения. Восток на перепутье. Дальний Восток и Юго- Восточная Азия. Южная Азия. Исламский Восток. Африка южнее Сахары. Некоторые итоги |
| **Тема № 16. Восток в XXI веке: реалии и перспективы** |
| Реалии политической власти после деколонизации. Страны, отдавшие дань «социалистической ориентации». Немарксистский социализм на Востоке. Фундаментализм как взрыв отчаяния. Восток сегодня: основные модели и перспективы развития. Каковы перспективы развития? |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 1. Колониализм на традиционном Востоке** |
| Период развитого колониализма на Востоке. Истоки колониализма. Генезис европейского капитализма и колониализм. Колониализм и Восток. |
|  |
| **Тема № 2. Южная и юго-восточная Азия** |
| Британская Индия: начало трансформации традиционной структуры, сопротивление трансформации, индийский национальный конгресс и борьба за независимость Индии.. Островной мир Юга Азии в период колониализма: Голландская Индия (Индонезия), Шри- Ланка (Цейлон), Филиппины. Английские и французские колонии в Индокитае. Сиам (Таиланд). Южная и Юго-Восточная Азия: традиционная структура и колониализм: религии и религиозно-культурные традиции. |
|  |
| **Тема № 3. Африка** |
| Колонизация Африки южнее Сахары. Южная Африка. Западная и Центральная Африка. Колонизация Арабской Африки и Эфиопии. Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Судан, Сомали, Эфиопия. Колониальная Африка: трансформация традиционной структуры. Африка и островной юг Азии как колонии: общность исторических судеб и се первопричины. |

|  |
| --- |
| **Тема № 4. Ближний и средний восток** |
| Османская империя и республиканская Турция: танзимат, зулюм и младотурки, радикальные преобразования Кемаля, Турция после Кемаля. Шиитский Иран в XIX—XX веках: бабибабиды, иранское революционное движение в 1905—1911 гг., Иран в борьбе за национальную независимость, экономическое развитие Ирана в 1960—1970-е гг. Арабские страны Азии, Кавказ, Средняя Азия и Афганистан: Ирак и страны Леванта, арабские государства Аравии, Кавказ, Средняя Азия, Афганистан. Мир ислама: традиционная структура и потенции ее трансформации |
|  |
| **Тема № 5. Китай в середине XIX — первой половине XX века** |
| Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления и попытки реформ. Восстание ихэтуаней. Сунь Ятсен и Синьхайское восстание военных. Гоминьдан и его борьба за единство буржуазно-демократического Китая. Нанкинское десятилетие (1928—1937) и буржуазно-демократические преобразования. Японо-китайская война и победа КПК. Конфуцианство в Китае в XX в. |
|  |
| **Тема № 6. Трансформация и модернизация пореформенной Японии (1868—1945)** |
| Реформы и становление основ японского капитализма. Агрессивная внешняя политика. Между Первой и Второй мировыми войнами. Япония во Второй мировой войне. Корея под гнетом японского колониализма. Феномен Японии. |
|  |
| **Тема № 7. Трансформация Востока в период колониализма. Колониальный капитал и традиционный Восток** |
| Традиционный Восток и европейский Запад: структурный анализ. Колониализм на Востоке. Восток после пробуждения (XX в.) Факторы и обстоятельства, влиявшие на процесс трансформации. Страны Востока и факторы трансформации. Индия и Юго- Восточная Азия: потенции трансформации. Потенции мира ислама. |
|  |
| **Тема № 8. Страны Африки** |
| Африка южнее Сахары после деколонизации: страны Западной Африки, страны Центральной Африки, страны Восточной Африки, страны Южной Африки. Специфика этносоциополитической структуры, отсталость социальной структуры, этнические проблемы и трибализм, парламентарная демократия и реалии африканских стран, политика и военные. Экономика и ориентация в развитии, социокультурные стандарты и ориентиры, кризис в развитии и иностранная помощь. |
|  |
| **Тема № 9. Арабские страны Африки и Азии** |
| Арабские страны Африки: страны Магриба: Алжир, Марокко, Мавритания, Тунис, Ливия  Арабская Африка: успехи и неудачи. Арабские страны Азии: страны Восточного Средиземноморья, аравийские монархии. Арабы Азии и мир арабов сегодня , Палестина, Израиль и ближневосточный конфликт |
|  |
| **Тема № 10. Исламские страны** |
| Турция. Иран под знаком исламизма. Афганистан |
|  |
| **Тема № 11. Кавказ, Закавказье и Средняя Азия после распада СССР** |
| Кавказ в борьбе за самоопределение. Закавказье. Средняя Азия. Проблемы республик постсоветского Востока |
|  |
| **Тема № 12. Южная Азия после деколонизации** |
| Реформы и политический курс независимой Индии. Проблемы Индии. Пакистан . Непал, Бутан, Шри-Ланка. Южная Азия и проблемы политической культуры |
|  |
| **Тема № 13. Страны Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока** |
| Социалистические эксперименты: Китай, Вьетнам, Северная Корея, конфуцианская традиция и марксистский социализм, Монголия, Камбоджа, Лаос и Бирма, социализм в странах буддизма.Путь капиталистического развития: страны, близкие к японскому стандарту: Республика Корея, Тайвань, Сингапур; Таиланд, Малайзия, Индонезия, Филиппины. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема № 14. Восток после деколонизации: наследие колониализма** | |
| Историческая роль колониализма и наследие традиции . Колониальная администрация и ее роль в процессе деколонизации. Государство на деколонизованном Востоке. Восток и Запад: традиционное хозяйство и буржуазный капитал  Государство и экономика на современном Востоке  Государство и общество | |
|  |  |
| **Тема № 15. Проблемы развития: выбор пути** | |
| Эталоны для ориентации. Религиозно-цивилизационный фундамент как фактор выбора. Процесс выбора пути развития. Марксистский социализм как ориентир. Роль полей идеологически-политического напряжения. Восток на перепутье. Дальний Восток и Юго- Восточная Азия. Южная Азия. Исламский Восток. Африка южнее Сахары. Некоторые итоги | |
|  |  |
| **Тема № 16. Восток в XXI веке: реалии и перспективы** | |
| Реалии политической власти после деколонизации. Страны, отдавшие дань «социалистической ориентации». Немарксистский социализм на Востоке. Фундаментализм как взрыв отчаяния. Восток сегодня: основные модели и перспективы развития. Каковы перспективы развития? | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Востока в новое и новейшее время» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 / Васильев Л. С.. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с . - ISBN: 978-5-534-01690-1. - URL: https://urait.ru/bcode/453332 | |
| 2. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 / Васильев Л. С.. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с . - ISBN: 978-5-534-01688-8. - URL: https://urait.ru/bcode/453331 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История мировых цивилизаций / Харин А. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с . - ISBN: 978-5-534-10073-0. - URL: https://urait.ru/bcode/455998 | |
|
| 2. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности / Шагинян А. К.. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с . - ISBN: 978-5-534-13161-1. - URL: https://urait.ru/bcode/449344 | |
| 3. История новейшего времени. Азия и Африка / Сафронов Б. В., Лосев Ю. И.. - | |

|  |
| --- |
| 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с . - ISBN: 978-5-534-13040-9. - URL: https://urait.ru/bcode/448842 |